

UBND THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: **TRUYỀN NHIỆT**

Lớp: 15CD-ĐL1,2,3 Khoá: 15

Họ và tên giáo viên: TRẦN ĐÌNH KHOA

Năm học: 2016-2017

GIÁO ÁN SỐ: 01

Thời gian thực hiện: 12 tiết.

Tên chương: Dẫn nhiệt

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

DẪN NHIỆT

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập cơ bản chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 1.1. Một số khái niệm cơ bản về truyền nhiệt 1.1.1. Dẫn nhiệt 1.1.2. Đối lưu nhiệt 1.1.3. Bức xạ nhiệt 1.2. Dẫn nhiệt 1.2.1. Một số khái niệm cơ bản về dẫn nhiệt 1.2.2. Dẫn nhiệt ổn định qua vách phẳng 1.2.3. Dẫn nhiệt ổn định qua vách trụ 1.2.4. Dẫn nhiệt ổn định thanh	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài tập	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	515 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút

		đánh giá mức độ tiếp thu của SV.			
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Hoàng Đình Tín – Bùi Hải, Bài tập Nhiệt động kỹ thuật và Truyền nhiệt, NXB ĐHQG Tp.HCM
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 02

Thời gian thực hiện: 15 tiết.

Tên chương: Đối lưu nhiệt

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

ĐỐI LƯU NHIỆT

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập cơ bản chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 2.1. Một số khái niệm cơ bản về đối lưu nhiệt 2.1.1. Điều kiện xảy ra đối lưu nhiệt 2.1.2. Phân loại dòng chảy 2.1.3. Định luật Newton 2.2. Tỏa nhiệt đối lưu tự nhiên 2.2.1. Tỏa nhiệt đối lưu tự nhiên trong không gian rộng 2.2.2. Tỏa nhiệt đối lưu tự nhiên trong không gian hẹp 2.3. Tỏa nhiệt đối lưu cưỡng bức 2.3.1. Chất lỏng chảy trong ống 2.3.2. Chất lỏng chảy ngoài ống	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài tập	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	650 phút

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Hoàng Đình Tín – Bùi Hải, Bài tập Nhiệt động kỹ thuật và Truyền nhiệt, NXB ĐHQG Tp.HCM
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
 GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 03

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Bức xạ nhiệt

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

BỨC XẠ NHIỆT

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập cơ bản chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:.....

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 3.1. Một số khái niệm cơ bản về bức xạ nhiệt 3.1.1. Điều kiện xảy ra bức xạ 3.1.2. Một số định luật về bức xạ 3.2. Trao đổi nhiệt bức xạ giữa 2 tấm phẳng 3.2.1. Trao đổi nhiệt bức xạ giữa 2 tấm phẳng song song 3.2.2. Trao đổi nhiệt bức xạ giữa 2 tấm phẳng song song có màn chắn	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài tập	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút

	3. Đánh giá kết quả, nhận xét	trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.			
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Hoàng Đình Tín – Bùi Hải, Bài tập Nhiệt động kỹ thuật và Truyền nhiệt, NXB ĐHQG Tp.HCM
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 04

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Truyền nhiệt tổng hợp

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

TRUYỀN NHIỆT TỔNG HỢP

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập cơ bản chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:.....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 4.1. Truyền nhiệt tổng hợp qua vách phẳng 4.2. Truyền nhiệt tổng hợp qua vách trụ	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài tập	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Hoàng Đình Tín – Bùi Hải, Bài tập Nhiệt động kỹ thuật và Truyền nhiệt, NXB ĐHQG Tp.HCM
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 05

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Tính toán thiết bị trao đổi nhiệt

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

TÍNH TOÁN THIẾT BỊ TRAO ĐỔI NHIỆT

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập cơ bản chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:.....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 5.1. Giới thiệu thiết bị trao đổi nhiệt loại vách ngăn cánh 5.2. Các phương trình cơ bản để tính thiết bị trao đổi nhiệt loại vách ngăn cánh 5.3. Các bài toán cơ bản tính thiết bị trao đổi nhiệt 5.3.1. Bài toán độ chênh nhiệt độ trung bình 5.3.2. Bài toán hiệu suất	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài tập	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút

		đánh giá mức độ tiếp thu của SV.			
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Hoàng Đình Tín – Bùi Hải, Bài tập Nhiệt động kỹ thuật và Truyền nhiệt, NXB ĐHQG Tp.HCM
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa